**教师课堂教学质量评价表（高职文）**

听课人： 教室： 听课时间：　　 年　月　日 星期　　　第　　节

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 |  | 课程名称 |  | 讲课教师 |  | 所在学校 |  |
| 讲课内容 |  |
| NO | 评 价 内 容 | 评价参考标准 | 得分 |
| 优秀 | 良好 | 一般 | 较差 | 差 |
| 1 | 熟练程度：脱稿讲授，内容娴熟，运用自如 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 2 | 概念原理：表达准确，思路清晰，分析论证充分 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 3 | 逻辑条理：条理清晰，重点突出，逻辑性强 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 4 | 教学语言：准确、生动、流畅，有感染力，能吸引学生的注意力 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 5 | 教学内容：贴近高职学生特点，能根据行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务需要选取 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 6 | 教学信息量：教学内容丰富、充实，信息量大 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 7 | 联系实际：理论与实际有机结合，注重教、学、做结合 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 8 | 教学方法：能体现课程特色、善于启发，教学互动，调动学生情绪，课堂教学效果好 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 9 | 教学手段：板书清晰，PPT设计合理，紧扣内容特点 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 10 | 教态教姿：站立讲课，教态端正，讲课热情，精神饱满，言行文明，师生关系融合 | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 |  |
| 合计总分（满分值为100分） |  |  |  |  |  |  |
| （注：对上述每一项，可在最低分与最高分之间，根据实际情况按整数值打分） |
| 课 堂 记 事 | 教师是否迟到： | 是否提前下课： |
| 应到学生数： | 实际听课学生数（约）： |
| 迟到学生数（约）： | 早退学生数（约） |
| 建议或评语： |